



Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Е.Ю. Пономарева

« 31 » августа

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 03 «Стоматологические заболевания»

для специальности

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

АНАПА

2023

РАССМОТРЕНО

ПЦК «Стоматология ортопедическая»

« 31» августа 2023 протокол № 1

Председатель

/Кравчук А.А./

подпись

расшифровка

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», Приказ Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 № 531, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ, от 29.07.2022 № 69454, укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Абешян М.С., преподаватель ЧПОУ «Анапский
индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

Рецензенты: Кравчук А.А., заведующий кафедрой
«Стоматология ортопедическая» ЧПОУ
«Анапский индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматологические заболевания»	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стоматологические заболевания»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ. 03 «Стоматологические заболевания» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Программа учебной дисциплины может быть использована по программе повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ. 03 «Стоматологические заболевания» относится к обязательной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структура стоматологической помощи населению;
- этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики.

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов
ПК 2.2.	Производить починку съемных пластиночных протезов
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы
ПК 3.1.	Изготавливать основные съемные несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы
ПК 3.4	Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, из них - практические занятия 10 часов, консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматологические заболевания»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	60
лабораторные занятия	–
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект) не предусмотрено	–
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	–
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 семестре	6

**2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины
«Стоматологические заболевания»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
1 СЕМЕСТР		
Тема 1.1. История стоматологии. Структура стоматологических поликлиник. Дезинфекция.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие История развития отечественной стоматологии	2
	Теоретическое занятие Структура и функции стоматологической поликлиники	2
	Теоретическое занятие Дезинфекция стоматологического оборудования, инструментария и слепков	2
Тема 1.2. Болезни зубов некариозного происхождения	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Болезни зубов некариозного происхождения	2
	Теоретическое занятие Аномалии формы зубов (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика)	2
	Теоретическое занятие Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали) (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика)	2
	Теоретическое занятие Флюороз (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика)	2
	Теоретическое занятие Патологическая стираемость (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика)	2
	Теоретическое занятие Клиновидный дефект (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика)	2
	Теоретическое занятие Некроз твердых тканей (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика)	2
	Теоретическое занятие Тетрациклиновые зубы (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика)	2
	Практическое занятие №1 Работа по определению вида некариозного поражения зубов	2
Тема 1.3. Кариес	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина	2
	Теоретическое занятие	2

	Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей.	
	Теоретическое занятие Лечение кариеса. Профилактика	2
	Практическое занятие №2 Работа по подсчету индекса разрушения окклюзионных поверхностей зубов по Блэку	2
	Теоретическое занятие Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения	2
	Теоретическое занятие Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения	2
Тема 1.4. Поражения СОПР	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР). Элементы поражения СОПР	2
	Теоретическое занятие Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта	2
	Теоретическое занятие Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика	2
	Теоретическое занятие Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика	2
	Теоретическое занятие Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика	2
Тема 1.5. Травматическая окклюзия	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях.	2
	Теоретическое занятие Избирательное шлифование зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования.	2
	Практическое занятие №3 Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР	2
Тема 1.6. Влияние протезов на появление заболеваний СОПР	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика	2
	Теоретическое занятие Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический	2

	стоматит	
	Теоретическое занятие Кандидозный стоматит	2
	Теоретическое занятие Папилломатозная гиперплазия слизистой	2
	Теоретическое занятие Дольчатая фиброма	2
	Практическое занятие №4 Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов	2
Тема 1.7. Профилактика стоматологически х заболеваний. Гигиена полости рта	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики	2
	Теоретическое занятие Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Современные методы и средства гигиены полости рта. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами	2
	Практическое занятие №5 Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта	2
	Консультация	2
	Экзамен	6
ВСЕГО:		78
из них аудиторной нагрузки:		Л – 60 ПЗ – 10 К – 2
Промежуточная аттестация (экзамен)		Э – 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматологические заболевания»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Стоматология», или кабинета, оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- мебель и стационарное учебное оборудование.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением (программное обеспечение общего и профессионального назначения);
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

Учебно-наглядные пособия:

- учебно-методические пособия;
- фантомы зубов, челюстей, черепа;
- муляжи зубов, таблицы, плакаты по темам программного материала;
- стенд «Материалы и средства необходимые для проведения профилактического приема»;

медицинская документация:

- амбулаторная карта стоматологического пациента;
- договор на оказание стоматологических услуг.

Учебно-методическая документация:

- рабочая программа дисциплины;
- сборник тестовых заданий по дисциплине;
- сборник ситуационных задач по дисциплине;
- материалы для промежуточной аттестации студентов по специальности 31.02.05

Стоматология ортопедическая по дисциплине.

Комплект стационарного оборудования:

- стол процедурный;
- фантом стоматологический;
- столики инструментальные;
- лоток медицинский;
- шкаф медицинский.

Комплект стоматологических средств и инструментов:

- гладилка стоматологическая;
- зеркало стоматологическое;
- зонд стоматологический;
- зонд пародонтальный;
- инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси);
- кисточки для нанесения фторпрепаратов;
- маски одноразовые;
- перчатки одноразовые;
- пинцет стоматологический;
- роторасширитель и др.;

- салфетки одноразовые
- фартук для пациента одноразовый

дезинфицирующие и стерилизующие средства:

- йод, йодинол;
- перекись водорода 3% и 6% и т.д.

материалы для проведения профилактических мероприятий:

- пасты для профессионального снятия зубных отложений;
- полировочные пасты;
- препараты для глубокого фторирования;
- раствор глюконата кальция 10%;
- раствор «Ремодент» 3%;
- растворы и таблетки для выявления зубного налета (йодсодержащие, эритрозин, фуксин и др.);
- растворы для выявления начальных проявлений кариеса зубов (метиленовый синий, кариесдетектор и др.);
- таблетки фторида натрия;
- фторлак;
- фторгель;
- фторидсодержащие растворы 0,05%, 0,1%, 0,2%, 1%, 2%;
- медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме;
- пародонтальные повязки, гели.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Стоматологические заболевания: учеб. пособие. под редакцией А.В. Севбитова. – Ростов н/Д, Феникс. – 2016.
3. Миронова, М.Л. Стоматологические заболевания: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текс: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>
2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник /М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Стоматологические болезни: учебник для спо / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-507-44753-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266726> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Гуревич К.Г., Аксенова К.И., Кузьмина Э.М. с соавт. Введение в здоровый образ жизни. – М., МГМСУ, 2012 г.
2. Кузьмина Э.М. с соавт. Основы индивидуальной гигиены полости рта.-М., 2012 г.
3. Кузьмина И.Н. Профилактическая стоматология. // Учебное пособие. М. 2012г.
4. Леус П.А., Профилактическая коммунальная стоматология. - М., Медицинская книга, 2012 г.
5. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред. Э.С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3609-7. – Текст: непосредственный.
6. Основы зубопротезной техники: учебное пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 331,[1] с. – ISBN 978-5-222-26477-5. –Текст: непосредственный.
7. Стоматологический инструментарий: атлас: учебное пособие. - 3-е изд, стер./ Э.А. Базилян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - (Текст: непосредственный).
8. Стоматологические заболевания: учебное пособие/ А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. - Ростов-на-Дону: Феникс,2016. - 157, [1]с. - ISBN978-5-222-26478-2. - Текст: непосредственный.

9. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный

10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

11. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

12. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт]. - URL: www.stomatolog.ru (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

13. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. - URL: <http://www.dentoday.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

14. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

15. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

16. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и \ или Гарант («Здравоохранение»);

2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru);

3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.rospotrebnadzor.ru);

4. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.crc.ru);

5. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» (www.fcgsen.ru);

Инструктивно-нормативная документация

Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ

Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ОПЦ.03 «Стоматологические заболевания» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стоматологические заболевания»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структура стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);	ориентируется в структуре стоматологической помощи населению; владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности.	письменный/устный опрос; тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины»		
<u>умения:</u> использовать средства индивидуальной гигиены полости рта использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов	грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами; учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося